

# Scuola Secondaria di I Grado "S. Baldacchini" Barletta



Dirigente Scolastico  
prof.<sup>ssa</sup> Chiapparino Maria

[scuolabaldacchini.it](http://scuolabaldacchini.it)

# FINALITÀ DELLA SCUOLA

La scuola è impegnata nella gestione e nel coordinamento di interventi che, partendo dalle specificità del contesto in cui opera, garantiscano la qualità del processo formativo collettivo ed individuale.

- **MATURAZIONE DELL'IDENTITÀ**, come prospettiva formativa volta a promuovere atteggiamenti di sicurezza, di stima di sé, di fiducia nelle proprie capacità, sia sotto il profilo corporeo, che intellettuale e psicodinamico.
- **EDUCAZIONE AI VALORI UMANI**, come sviluppo di un corretto atteggiamento verso l'altro e costruzione con l'alunno di percorsi educativi volti alla progressiva conquista della sua autonomia di giudizio, di scelte e di assunzione di impegni, nonché al suo inserimento attivo nel mondo delle relazioni interpersonali, sulla base della accettazione e del rispetto dell'altro, del dialogo, della partecipazione al bene comune.
- **EDUCAZIONE INTERCULTURALE**, intesa come creazione di un clima ricco di stimoli cognitivi, relazionali ed affettivi, che favorisca l'incontro con le diverse etnie e la conoscenza di diversi valori, di differenti entità etno-linguistiche, nell'ottica del complesso processo di interazione culturale.
- **EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ E ALLA SICUREZZA**

- **EDUCAZIONE ALLA “LETTURA”**, come strumento per conoscere ed interpretare in modo critico la realtà complessa del modo contemporaneo.
- **MULTIMEDIALITÀ**, per applicare nuove strategie di intervento nelle procedure didattiche, incrementando la motivazione e le potenzialità degli alunni, per sviluppare in modo creativo gli apprendimenti disciplinari.
- **EDUCAZIONE AMBIENTALE**, come analisi del luogo e della cultura cui si appartiene, conoscenza delle tradizioni e valorizzazione del patrimonio artistico, consapevolezza dei problemi ambientali e sociali inerenti la realtà **territoriale**.
- **RICERCA DI NUOVE STRATEGIE PER IL RECUPERO DELLO “SVANTAGGIO”**, per una migliore integrazione di tutti gli alunni
- **CONTINUITA’ EDUCATIVA E DIDATTICA**, con i vari ordini di scuola, indispensabile per garantire agli alunni un percorso formativo armonioso, organico e completo, attraverso il confronto sistematico con i docenti delle scuole primaria e secondaria e interventi puntuali di Orientamento.
- **CONTINUITA’ ORIZZONTALE**, intesa come ricerca di un corretto rapporto interistituzionale tra le varie Agenzie Formative del territorio, nel riconoscimento e nel rispetto della specificità e della dignità di ogni componente del sistema, per una reale integrazione sinergica delle risorse.

# LE STRUTTURE

- sala riunioni
- 2 Palestre interne e 2 campi esterni
- biblioteca - Sala conferenze completa di maxi-schermo
- ambulatorio medico
- aula - laboratorio per attività degli alunni diversamente abili
- laboratorio di informatica
- aula multimediale
- laboratorio Linguistico
- tablet
- laboratorio di Educazione Musicale - sala di registrazione ed incisione
- dotazione di lavagne multimediali (LIM)
- postazioni computer mobili a disposizione delle classi



# ORGANIZZAZIONE DELL'ORARIO SCOLASTICO

L'orario delle lezioni, calcolato annualmente è di **990** ore annue da suddividere in **33** settimane . L'orario delle lezioni, calcolato annualmente è di **990** ore annue da suddividere in **33** settimane . Questa istituzione scolastica, nell'esercizio dell'autonomia didattica ed organizzativa prevista dal D.P.R. n. 275 /1999 e tenendo conto dei nuovi piani di studio D.P.R.20 marzo 2009,n. 89 art.5 sulla base dell'analisi dei bisogni formativi degli alunni, delle richieste delle famiglie e dei servizi offerti dal territorio,

ha organizzato per le classi la distribuzione e i tempi delle discipline e delle attività secondo il seguente schema orario:

	SETTIMANALE	ANNUALE
<b>Italiano, Storia, Geografia</b>	9	297
<b>Approfondimento in materie letterarie</b>	1	33
<b>Matematica e scienze</b>	6	198
<b>Tecnologia</b>	2	66
<b>Inglese</b>	3	99
<b>Seconda lingua comunitaria</b>	2	66
<b>Arte e immagine</b>	2	66
<b>Scienze motorie e sportive</b>	2	66
<b>Musica</b>	2	66
<b>Religione cattolica</b>	1	33

**8.10 - 8.15**

**Ingresso Alunni**

**11.05 - 11.15**

**Intervallo**



**Uscita**

**13.10 - 13.15**

**15.00 - 19.00**

**Laboratori pomeridiani**

**Colloqui con gli insegnanti:** al mattino secondo l'orario comunicato

**Dicembre:** comunicazione interquadrimestrale e consegna del consiglio orientativo per gli alunni di terza, colloqui individuali

**Febbraio:** consegna schede primo quadrimestre

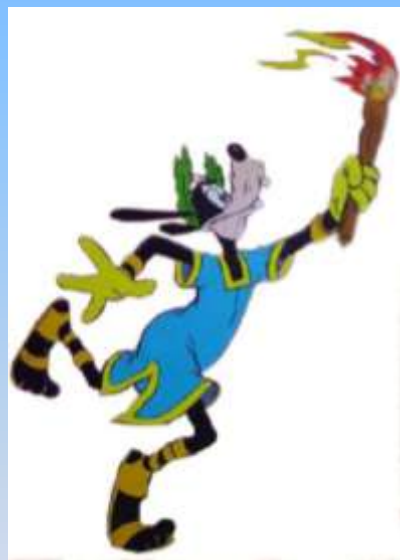
**Aprile:** comunicazione interquadrimestrale e colloqui individuali

**Giugno:** schede con valutazioni finali

# I nostri progetti

## CONTINUITÀ

### GARE DISCIPLINARI



*Matematicamente insieme*

*Giocando con le parole*

*Giochi senza tempo*

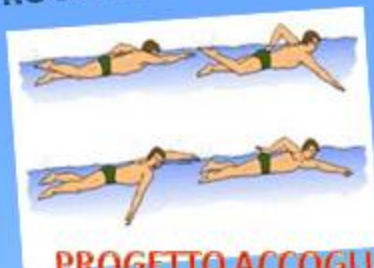
*L'albero dei miei sogni*



# I nostri progetti



PROGETTO NUOTO



PROGETTO ACCOGLIENZA



LARSA

Recupero di italiano ,matematica, lingua straniera

ORIENTAMENTO



Educazione  
alla legalità



Educazione Ambientale



Educazione alla Salute





# I nostri progetti

**INTERCULTURA E  
SOLIDARIETA'**



**VISITE E VIAGGI  
DI ISTRUZIONE**



**STORIA E MEMORIA**



**L... COME LATINO**

**GIOCHIAMO CON LA MUSICA**



**CANTO CORALE**

**IL PATENTINO DEL CICLOMOTORE**



**GRUPPI STRUMENTALI DI MUSICA D'INSIEME  
LABORATORIO DI CHITARRA**



# I nostri progetti

## Sport a Scuola



**GIOCHI SPORTIVI  
STUDENTESCHI  
TIRO CON L'ARCO  
BASKET  
PALLAVOLO  
TENNIS TAVOLO  
SCACCHI  
SCHERMA**





INVALSI

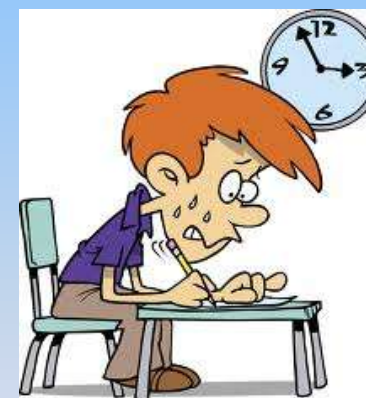
Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo  
di istruzione e di formazione



L'INVALSI è l'Ente di ricerca dotato di personalità giuridica di diritto pubblico che ha raccolto, in un lungo e costante processo di trasformazione, l'eredità del Centro Europeo dell'Educazione (CEDE) istituito nei primi anni settanta del secolo scorso.

Sulla base delle vigenti Leggi, che sono frutto di un'evoluzione normativa significativamente sempre più incentrata sugli aspetti valutativi e qualitativi del sistema scolastico, l'Istituto effettua verifiche periodiche e sistematiche sulle conoscenze e abilità degli studenti e sulla qualità complessiva dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche.

## Prove Invalsi





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

## COMPETENZE PER LO SVILUPPO-C1- (Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani) Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave C-1-FSE-2011-982

### Annualità 2011-2012

<b>Baldacchini on-line IV edizione</b>	30 ore
<b>Computer@scuola 2</b>	30 ore
<b>“W la matematica”</b>	30 ore
<b>Giochiamo con le formule</b>	30 ore
<b>English for everyone</b>	50 ore
<b>Raccontiamo... scrivendo</b>	50 ore

### Annualità 2012-2013

<b>Sperimentiamo insieme</b>	30 ore
<b>Navigando ...nella rete</b>	30 ore
<b>Matematica...mente</b>	30 ore
<b>Interpretando... raccontiamo</b>	30 ore
<b>Vamos a divertirnos con l'Español</b>	50 ore
<b>Le Française pour les ados</b>	50 ore

Scuola Secondaria di I Grado  
"S. Baldacchini"  
[www.scuolabaldacchini.it](http://www.scuolabaldacchini.it)

**ISCRIZIONI on-line : entro il 28 /02/2013  
oppure presso la segreteria della scuola  
[www.istruzione.it/](http://www.istruzione.it/) la scuola in chiaro**